

AKTYWNOŚĆ SENIORÓW W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

CEL

Niniejszy scenariusz został zaplanowany na 6 godzin dydaktycznych zajęć i składa się z czterech części. Każdą część mającą formę wykładu z elementami pracy warsztatowej, pracy grupowej, można realizować razem podczas jednego spotkania (i w takiej formie realizowane były w ramach projektu Senior na Uniwersytecie) lub osobno, tworząc z nich odrębne, krótsze zajęcia. Głównym celem realizowanego materiału jest omówienie możliwości i sposobów uczestniczenia obywateli, a w szczególności seniorów w życiu lokalnych społeczności. Pierwsza część zajęć dotyczy różnych zagadnień, związanych z funkcjonowaniem seniorów w społeczności lokalnej. W pierwszej części poruszone są części drugiej poruszane są kwestie związane z korzystaniem z różnych źródeł informacji o współczesnym świecie, w tym mediów. Ostatnia część stanowi wprowadzenie do zagadnień, związanych z funkcjonowaniem świata mediów lokalnych.

METODY PRACY

wykład, praca w grupach, dyskusja, warsztat

MATERIAŁY I SPRZĘT

komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, głośniki, prezentacja multimedialna, czyste kartki, długopisy, flipchart, flamastry, stoper, prezentacje multimedialne (w załączniku) – prezentacje, jak i inne materiały należy dostosować do możliwości osób starszych (np. należy zadbać o czytelność prezentacji [wielkość czcionki, odpowiedni kontrast] lub dobre nagłośnienie), dyktafon

„SENIOR NA UNIWERSYTECIE”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Czas trwania	Materiały / sprzęt	Opis
FAZY ŻYCIA		
5 minut		Wprowadzenie do tematu Osoba prowadząca zajęcia zapoznaje uczestniczki i uczestników z tematyką spotkania. Informuje o planowanym przebiegu zajęć (o ich czasie i ew. przerwach).
45 minut	Prezentacja multimedialna, dyktafon	Dyskusja - Funkcjonowanie społeczności lokalnej Zajęcia mają charakter moderowanej, otwartej dyskusji z uczestnikami. Osoba prowadząca omawia kolejne wątki, związane z funkcjonowaniem społeczności lokalnej: - instytucje publiczne (kultura, edukacja, pomoc społeczna itp.), - organizacje pozarządowe, - grupy nieformalne, liderzy, - przedsiębiorcy. Role, relacje, formy współpracy. Jak jest, a jak powinno być (diagnoza sytuacji a portret „społeczności idealnej”)? Zadaniem osoby prowadzącej jest stymulowanie dyskusji między uczestnikami. Każda z osób, które uczestniczą w spotkaniu powinna zabrać głos, a osoba prowadząca powinna czuwać zarówno nad tym, aby każdy miał taką możliwość i przestrzeń (np. aby nikt nie przerywał osobie, która wyraża własne przekonania), jak i nad długością wystąpień (np. aby nikt nie odchodził od tematu i nie przekraczał wspomnianych 3 minut). Rolą osoby prowadzącej jest również podsumowanie (synteza) przebiegu spotkania. Przebieg spotkania może być rejestrowany (dyktafon)

„SENIOR NA UNIWERSYTECIE”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

45 minut	Prezentacja multimedialna, dyktafon	Wykład – Senior w społeczności lokalnej Osoba prowadząca spotkanie przedstawia wykład z elementami dyskusji na temat funkcjonowania seniorów w społeczności lokalnej. - przykłady zaangażowania społecznego seniorów (formalne i nieformalne). - rada seniorów jako przykład zaangażowania seniorów. - rola samorządu terytorialnego i podległych mu instytucji. - uniwersytety trzeciego wieku – ich rola w społeczności lokalnej Wykład kończy wspólna refleksja nad diagnozą społeczności lokalnej, w której funkcjonują uczestnicy zajęć. Wykład należy dostosować do zakresu wiedzy uczestników. Dobrym rozwiązaniem może być zachęcanie zgromadzonych do zadawania pytań, komentowania przekazywanych treści, szukania przykładów z życia lokalnej społeczności. Przebieg spotkania może być rejestrowany (dyktafon)
45 minut	Prezentacja multimedialna, flipchart, dyktafon	Dyskusja – Badania na temat różnych przejawów aktywności seniorów w społeczności lokalnej. Osoba prowadząca zaznajamia grupę z wynikami badań na temat na temat aktywności seniorów w społeczności lokalnej. Prowadzona jest dyskusja na temat możliwości i sposobów przeprowadzania diagnozy lokalnej przez seniorów. Senior jako badacz społeczności lokalnej. Jak ją badać? W jakim celu? Metody, techniki, możliwe podejścia. Do rozważenia - ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem różnych wariantów. Osoba prowadząca prowadzi dyskusję, a jej wyniki zapisuje na flipcharcie.

„SENIOR NA UNIWERSYTECIE”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		- ocena jakości życia - potencjały społeczności lokalnej - zasoby społeczności lokalnej - problemy społeczne - możliwości (propozycje) ich rozwiązania Celem tej części zajęć jest wyposażenie uczestników w podstawowe kompetencje badacza społecznego. Kończy ją wspólna refleksja nad diagnozą społeczności lokalnej, w której funkcjonują uczestnicy zajęć. Wykład należy dostosować do zakresu wiedzy uczestników. Dobrym rozwiązaniem może być zachęcanie zgromadzonych do zadawania pytań, komentowania przekazywanych treści, szukania przykładów z życia lokalnej społeczności. Przebieg spotkania może być rejestrowany (dyktafon)
45 minut	Prezentacja multimedialna, dyktafon	Wykład – Wprowadzenie do tematyki mediów Osoba prowadząca spotkanie przedstawia wykład z elementami dyskusji na temat funkcjonowania mediów. - źródła wiedzy o współczesnym świecie - podstawowe podjęcia, związane z mediami i komunikowaniem masowym - rynek mediów w Polsce Celem tej części zajęć jest wprowadzenie podstawowych informacji na temat mediów. Będzie to podstawą do kolejnych zajęć, obejmujących zagadnienia mediów lokalnych. Przebieg spotkania może być rejestrowany (dyktafon)
5 minut		Podsumowanie Osoba prowadząca kończy zajęcia dziękując uczestniczkom i uczestnikom, podsumowuje wspólną pracę. Jest to moment, w którym warto zapowiedzieć tematykę kolejnych zajęć.

„SENIOR NA UNIWERSYTECIE”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIKI

Materiały do wykorzystania podczas zajęć:

- ▶ Załącznik nr 1 – prezentacja multimedialna.

MATERIAŁY POMOCNICZE:

Goban-Klas T., „Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu”,
Warszawa, 2020

Opracował Marcin Józko

„SENIOR NA UNIWERSYTECIE”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego